



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 122 имени Ж. А. Зайцевой» Московского района г. Казани

Рассмотрено
Руководитель МО учителей
учителей начальных
классов

О.В. Гурьянова
Протокол №1
от 27.08. 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора
по УР

Л.Г.
Политковская
31.08. 2021г.

Утверждено
— Директор гимназии

Тигина
О.А.
Приказ №185
от 31 августа 2021г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Друзья природы»

Направление: духовно-нравственное для 1 классов

Составитель:
Храмова Л.Р.,
учитель первой
квалификационной категории.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- формирование положительной мотивации к учебно-познавательной и практической деятельности по изучению и охране окружающей среды;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- формирование у учащихся ценностных установок на здоровый образ жизни, норм поведения в природной и социальной среде.
- любовь и уважение к своей малой родине.
- развитие морально-этического сознания;

Метапредметные результаты:

- формирование целостной научной картины мира, потребности к расширению и углублению знаний и опыта;
- овладение простыми логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- развитие коммуникативных навыков, способности к диалогу, умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- начальные умения работы с информацией, различных способов ее поиска.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях и взаимосвязях живых организмов и окружающей среды;
- обогащение знаний детей о флоре и фауне России;
- осознание себя как части природы;
- привитие основ экологической грамотности;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
<u>Раздел 1. «Дикие животные»</u> Заяц - «Длинное ухо». Лисица. Серый хищник – волк. Хозяин леса – медведь. Любознательный зверёк – белка. Куница - охотник на белок. Лесной красавец – лось.	Беседа, игра, презентация, урок-путешествие. Работа в группах - «Раскрась», «Собери мозаику», «Придумай загадку», «Изготовь панно», «Вылепи животное», «Нарисуй животное». Чтение стихов,	Игровая, познавательная, художественное творчество.

<p>Сердитый недотрога – ёж. Подземный житель – крот. Всеядное животное — барсук. Бобр-строитель. Запасливый бурундук. Кабан - дикий родственник домашней свиньи. Мышка-норушка. Жизнь животных зимой. Рысь - родственник кошки. Соболь - «дорогой». Хомяк – житель наших лесов.</p>	<p>исполнение песен об осени. Знакомство с народными приметами и пословицами. Чтение рассказов В. Зотова Работа над скороговорками и народными приметами. <u>Викторина</u> «Эти забавные животные»</p>	
<p><u>Раздел 2. «Пернатые жители»</u> <u>Теория:</u> Воробей - самая распространённая птица на Земле. Ворона - «интеллектуальная» птица. Ворон - красивая, умная птица. Сорока - белобока - «лесная сплетница». «Лесной доктор» - дятел. Соловей - «великий маэстро». Загадочная птица - кукушка. «Пернатая кошка» - сова. Любимая птица – снегирь. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России. Наш добрый сосед - скворец. «Золотая птица» — иволга.</p>	<p>Беседа, игра, презентация , урок-путешествие. Работа с загадками, пословицами, народными приметами. Чтение и анализ стихотворений. День птиц. Работа в группах - «Раскрась», «Собери мозаику», «Придумай загадку», «Изготовь панно», «Вылепи птицу», «Нарисуй птицу». Изготовление кормушек для птиц. <u>Викторина</u> «Птицы нашего края»</p>	<p>Игровая, познавательная, художественное творчество.</p>

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1. Дикие животные 20 ч		
1.	Заяц - «Длинное ухо»	1
2.	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1
3.	Серый хищник - волк	1
4.	Хозяин леса - медведь	1
5.	Любознательный зверёк - белка	1
6.	Куница - охотник на белок	1
7.	Лесной красавец - лось	1
8.	Праздник осени	1
9.	Сердитый недотрога- ёж	1
10.	Подземный житель - крот	1
11.	Всеядное животное — барсук	1
12.	Бобр-строитель	1
13.	Запасливый бурундук	1
14.	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	1
15.	Мышка-норушка	1
16.	Жизнь животных зимой	1
17.	Рысь - родственник кошки	1
18.	Соболь - «дорогой» зверёк	1
19.	Хомяк - житель наших лесов	1
20.	Обобщающее занятие по разделу «Дикие животные»	1

Раздел 2. Пернатые жители 13 ч		
21.	Воробей - самая распространённая птица	1
22.	Ворона - «интеллектуальная» птица	1
23.	Ворон - красивая, умная птица	1
24.	Сорока-белобока - «лесная сплетница»	1
25.	«Лесной доктор» - дятел	1
26.	Соловей - «великий маэстро»	1
27.	Загадочная птица - кукушка	1
28.	«Пернатая кошка» - сова	1
29	День птиц	1
29.	Любимая птица - снегирь	1
30.	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички	1
31.	Наш добрый сосед - скворец	1
32.	Обобщающее занятие по разделу «Пернатые жители»	1
33.	Итоговое занятие(анкетирование)	1
	Итого:	33

Мониторинг результатов освоения курса внеурочной деятельности **Формы аттестации**

Текущий контроль осуществляется по итогам проведения занятий.
 Основными способами отслеживания результатов обучения являются:

- наблюдение, устный опрос, творческие задания, викторины, игры.

Промежуточная аттестация проводится по итогам второго полугодия.
 Форма контроля: анкетирование.

Критерии оценивания

1. Низкий уровень обучения – уровень не усвоения основных понятий – заниженный уровень самостоятельности и активности.
2. Средний уровень обучения – уровень полного усвоения понятий (с незначительными недочетами) – уровень незначительной самостоятельности

и активности.

3. Высокий уровень обучения – уровень полного усвоения понятий – высокий уровень самостоятельности и активности.

Анкета № 1

«Выявление уровня экологических знаний»

1. Назови и покажи животных на картинке (по 3-4 вида диких и домашних)
2. Какие животные домашние, какие дикие, назови.
3. Назови и покажи птиц на картинках (3-4 вида)
4. Чем покрыто тело птицы? Что общего у всех птиц?
5. Назови и покажи домашних птиц(3-4 вида)
6. Расскажи и покажи, какие деревья ты знаешь? (3-4 вида)
7. Назови какие изменения происходят у животных в разное время года?

Анкета № 2

«Выявление уровня сформированности экологической культуры»

1. Нравится ли тебе бывать в природе?
2. Приходилось ли тебе оказывать помощь животным, растениям?
3. Принимал ли ты и твои друзья участие в делах по охране природы?
4. Какие произведения о природе ты знаешь?
5. Знаешь ли ты что такое «фотоохота»?
6. Разрушает ли человек природу?

Критерии оценки ответов:

1 балл – если нет ответа или ребёнок затрудняется ответить на вопрос, путается

2 балла – у ребёнка имеется определённый объём знаний, но отвечает с помощью наводящих вопросов

3 балла – ребёнок отвечает самостоятельно, может сформулировать выводы

Подсчёт результатов:

13- 20 баллов – низкий уровень

21- 30 баллов – средний уровень

31 - 39 баллов – высокий уровень

Всего прошито,
прономеровано
и скреплено печатью

6 (шесть) листов

Подпись директора

